



## FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES DE EMPRENDIMIENTO Y COMERCIALIZACIÓN DE ORGANIZACIONES DE BASE

**A través del acompañamiento y asistencia técnica a las organizaciones y sus procesos de producción**

Como parte del acompañamiento y asistencia técnica que ALAC | Yanacocha brinda a las organizaciones de base que forman parte de los proyectos productivos que cofinancia, se realizó una visita técnica a la cooperativa agrícola Yaku Flor Ltda, dedicada a la comercialización de distintas variedades de rosas.

Se pudo evidenciar el cumplimiento de las actividades programadas en el proyecto, como la elaboración del diagnóstico que brindará importantes aportes al proceso productivo. Además el desarrollo de una sesión de aprendizaje dirigida a los socios sobre normas de

seguridad en la floricultura y manejo de productos químicos, información que pondrán en práctica en su invernadero.

El proyecto con el que ganó la cooperativa Yaku Flor el 9no fondo concursable está orientado a promover el fortalecimiento de la organización y su proceso productivo para la comercialización de rosas en mercados competitivos, lo que llevará al incremento de sus ventas, mayores ingresos y la generación de empleo.

**Yaku Flor, organización de base formada por 17 socios, ganadora del noveno concurso de Pequeños Proyectos Productivos, promovido por ALAC | Yanacocha.**

## El Gran Qhapac Ñan, un coliseo al servicio de Cajamarca y el país para el desarrollo de eventos culturales y deportivos

Con un encuentro deportivo entre el seleccionado nacional de vóley de menores, un espectáculo cultural que evocó nuestra historia y la presencia de autoridades locales, regionales y nacionales, el coliseo Gran Qhapac Ñan abrió sus puertas para dar inicio a una serie de eventos y actividades de carácter cultural y deportivo de alta competencia.

Hoy, este recinto es uno de los más grandes y mejor equipados del Perú, lo que lo convierte en un punto de atracción para promover la afluencia de público al complejo Qhapac Ñan.



## GESTIÓN COMERCIAL PARA PRODUCTORES Y MICROEMPRESARIOS CAJAMARQUINOS

**Los participantes vienen asistiendo a distintos talleres de capacitación en gestión comercial y habilidades blandas para potenciar sus capacidades en gestión comercial y participar en la feria promovida en el marco del proyecto "Consume lo que Cajamarca Produce"**



Productores y microempresarios locales participando del programa de capacitación y fortalecimiento de competencias desarrollado por el proyecto "Consume lo que Cajamarca produce" que es ejecutado por ALAC | Yanacocha en alianza con la Municipalidad Provincial.



Productores en taller sobre atención al cliente.

El programa de capacitación que tendrá una duración de seis meses, aborda temas como atención al cliente, técnicas de venta y participación en ferias y eventos, brindando a los productores las herramientas necesarias para posicionar sus productos y desenvolverse mejor en distintos espacios comerciales. Así mismo permitirá su participación en LA FERIA, actividad del proyecto que pondrá en vitrina diversos productos cajamarquinos en el Complejo Gran Qhapac Ñan.

"Consume lo que Cajamarca produce" es una iniciativa impulsada por la Municipalidad de Cajamarca, ALAC | Yanacocha y el CITE Koriwasi, cuyo objetivo es contribuir a la competitividad regional, al incremento de ingresos de los productores y al fortalecimiento de su gestión comercial.

# CINCO Ss, UNA HERRAMIENTA PARA LA MEJORA CONTINUA



Luis Fernández  
Coordinador del Proyecto "Articulando Proveedores Locales de Yanacocha"  
ALAC | Yanacocha



Audidores internos certificados en CINCO Ss participantes del proyecto "Articulando Proveedores Locales de Yanacocha" ejecutado por ALAC | Yanacocha y facilitado por RECURSOS SAC

Las CINCO Ss forman parte de un modelo de gestión de la calidad, japonés; es una filosofía antigua de mejora continua, que forma parte del Kaizen, que fue aplicada después de la II Guerra Mundial. Esta herramienta ayuda a crear un ambiente de trabajo adecuado, potenciar las capacidades de los colaboradores de una organización, incrementar la productividad e ingresos y reducir el uso de recursos.

Se denomina CINCO Ss por las iniciales de cada una de las etapas que se siguen para implementarla:

- 1** Seiri (descarte); elimina problemas por acumulación de recursos innecesarios, asegura que se tiene lo necesario y en funcionamiento.
- 2** Seiton (organización); ordena los elementos necesarios utilizando un criterio lógico. Genera condiciones para que éstos puedan servir para otros usos.
- 3** Seiso (limpieza); mantiene limpio los equipos, materiales y áreas de trabajo, elimina fuentes de suciedad. Reduce costos por mantenimiento, riesgos de accidentes y crea un hábitat agradable.
- 4** Seiketsu (higiene); mantiene el orden y limpieza usando controles visuales y codificaciones. Ayuda al mantenimiento de las tres primeras etapas y facilita la detección de anomalías.
- 5** Shitsuke (autodisciplina); forma el hábito y garantiza el cumplimiento de estándares de calidad establecidos.

Estas etapas son sencillas, pero es fundamental implementarlas mediante una metodología rigurosa y disciplinada, además de esfuerzo y perseverancia para mantener los cambios y mejoras sostenibles en el tiempo.

**En la actualidad esta herramienta, viene siendo implementada con éxito por las 12 empresas cajamarquinas participantes del proyecto "Articulando Proveedores Locales de Yanacocha", además 21 de sus colaboradores se han certificado como auditores internos en CINCO Ss.**

## el DATO PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN CAJAMARCA



Luego de dos años de intervención en 125 instituciones educativas de la zona urbana y rural de Cajamarca podemos afirmar que promover el hábito de la lectura ha sido fundamental no solo para el logro de los aprendizajes de niñas y niños en etapa escolar, sino para el desarrollo personal y una mejor relación con sus docentes y padres de familia; esto ha contribuido a tener comunidades educativas ampliadas en las instituciones educativas participantes.

Un estudiante que comprende lo que lee, es un ciudadano capaz de analizar, discutir y proponer alternativas de solución a distintas situaciones que se le puedan presentar.

Compartimos desde ALAC | Yanacocha los logros de esta experiencia que nos motiva a seguir trabajando por la niñez cajamarquina y el desarrollo sostenible de la región:



Docente de la I.E. 821364 Cushuro Quehuilla aplicando estrategias para promover la lectura en sus estudiantes de nivel primario.



Niño y niñas de las instituciones educativas que forman parte del proyecto disfrutando de la lectura en las bibliotecas implementadas por el voluntariado promovido por el proyecto.

**53%** de estudiantes han incrementado sus capacidades comunicativas en el nivel básico suficiente **(De 29% en el 2016 a 82% en el 2017)**

**339** docentes aplicaron metodologías y estrategias aprendidas en su aula para promover la lectura.

**13** Redes Educativas implementaron escuelas lectoras en al menos una institución educativa.

1,063

madres y padres de familia participaron en campañas de lectura promovidas

6,115

estudiantes participaron en el proyecto

168

Cuentos publicados en la colección "Desde mi escuela un cuento"



**Hacia una mayor competitividad en la producción de lácteos.** La asociación Río Cocan Barrojo, del distrito de Los Baños del Inca, ganadora del noveno fondo concursable de ALAC | Yanacocha se capacita para fortalecer su organización y mejorar sus productos. Esta organización de base, ha instalado una incubadora artesanal para preservar los microorganismos benéficos del yogurt y, sus socios se están capacitando en la elaboración de queso fresco pasteurizado y yogurt; estas actividades contribuirán a mejorar la producción de derivados lácteos e incrementar su productividad.

## ¿Cuál es la diferencia entre sexo y género?

Es bastante común que hayamos crecido con la convicción que sexo y género se refieran al mismo concepto, es decir a lo masculino y femenino, a una dualidad inmutable de hombre versus mujer. Sin embargo, el avance de las ciencias sociales, la filosofía y el derecho han deconstruido dicho panorama y reinterpretado la confusión que se tenía respecto de estos dos términos, los cuales de por sí tienen dos conceptos completamente distintos pero conectados entre ellos. Así, es válida la afirmación que sexo se refiere a la estructura física de los órganos y caracteres sexuales de un ser humano, es decir existe en términos básicos un sexo masculino y otro femenino. Completamente

diferente es el género según la OMS, el cual es el resultado de los factores internos y externos que cada persona recibe e interpreta a lo largo de su vida, por ello se puede afirmar que cada sociedad crea sus conceptos de género determinando los roles, actitudes y expresiones para cada género, sean femenino, masculino o algún otro género que no sea comprendido dentro de los ya mencionados. Vale aclarar entonces que los géneros varían dependiendo de cada sociedad, y, que cada ser humano de determinado sexo tiene el derecho a expresar un género acorde a sus propias experiencias personales y sociales.



David Bardales  
Magister en Derechos Humanos y estudios de Género  
Becario de PROBECA

**NUESTRAS redes**  
www.losandes.org.pe

@LosandesCaj

AndesdeCajamarca



Todos los Jueves a las 8:00 a.m. en la Beta Radio 101.3 FM