

PROYECTO "INNOVA Y EMPRENDE" HA FORTALECIDO CAPACIDADES EMPRESARIALES DE 257 EMPRENDEDORES

Luego de un proceso de capacitación y asistencia técnica, el proyecto Innova y Emprende concluyó sus actividades con la presentación de sus principales resultados, los que han contribuido a consolidar pequeños negocios y fortalecer las habilidades interpersonales de 257 emprendedores de Cajamarca y Los Baños del Inca.

Esta iniciativa cofinanciada por FONDOEMPLEO, ALAC | Yanacocha, la Municipalidad Provincial de Cajamarca y ejecutada por la Cámara de Comercio y Producción de Cajamarca, ha brindado asistencia técnica a los 100 participantes que presentaron planes de negocio viables y otorgaron un capital semilla a los 50 mejores garantizando su sostenibilidad y competitividad. También se desarrollaron pasantías, ferias y ruedas de negocio vinculando a los participantes con el mercado.



Se capacitó a 257 emprendedores, brindó asistencia técnica a 100 y otorgó un capital semilla a los 50 negocios que garantizan sostenibilidad y competitividad.

Gran Qhapac Ñan. El coliseo que Cajamarca se merece.

Cajamarca tendrá uno de los más modernos escenarios para grandes eventos deportivos, artísticos y culturales gracias a la puesta en funcionamiento del Coliseo multiusos Gran Qhapac Ñan, que cuenta con equipamiento de vanguardia para practicar deportes como vóley, futsal, baloncesto, una cancha certificada para eventos de alta competencia, además de cabinas para periodistas, voz y data para transmisión en vivo, un cubo con pantallas led de 120 pulgadas que puede subir y bajar, 02 marcadores y relojes electrónicos y 8 mil cómodas butacas.

Esta infraestructura de última generación se pondrá al servicio de los cajamarquinos, y del país, a partir de enero de 2018, gracias a un esfuerzo conjunto entre la Municipalidad Provincial de Cajamarca y Yanacocha.



Resultados que contribuyen a una mejor educación. Más de una década trabajando por fomentar una cultura emprendedora y consolidar a Cajamarca como región lectora.

ALAC | Yanacocha dio a conocer los resultados de sus proyectos "Promoción de la Lectura" y "Educación Emprendedora en Cajamarca", este último ejecutado por la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), iniciativas que han sido implementadas en alianza con la Dirección Regional de Educación, la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Cajamarca y el Ministerio de Educación, logrado contribuir con políticas públicas educativas a nivel nacional y regional.

El Proyecto Educación Emprendedora en Cajamarca ha capitalizado el desarrollo de competencias emprendedoras, en estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria, preparándolos asertivamente para los constantes cambios del competitivo mundo de hoy. Se ha logrado que la pedagogía emprendedora promovida por el proyecto forme parte del currículo nacional a nivel de la jornada escolar regular.

Por su parte, el proyecto Promoción de la Lectura, ha promovido una nueva generación de docentes capacitados en animación y mediación de la lectura quienes desarrollan estrategias motivadoras en sus escuelas, fomentan la participación de los padres y madres en actividades de interaprendizaje y se unen a través de redes educativas para potenciar y darle sostenibilidad a su trabajo.

La Municipalidad Provincial de Cajamarca, Dirección Regional de Educación, Dirección Desconcentrada de Cultura, la Cámara de Comercio y Producción, la Escuela de Arte Mario Urteaga, entre otras; fueron actores decisivos en el logro de los objetivos de cada proyecto.



Representantes de instituciones públicas y privadas conocieron el impacto generado con la intervención de ALAC | Yanacocha en educación.



Estudiantes que participaron de ambos proyectos demostraron sus habilidades de emprendimiento y comunicación en la ceremonia.

LA RADIO EN LA ESCUELA



Fortalecer las habilidades de comunicación y de escucha activa en los estudiantes, así como su capacidad para desenvolverse frente al público e interrelacionarse con los demás, no es trabajo fácil. Sin embargo hay muchas maneras de hacerlo.

Una de ellas es usar el formato radial en la escuela. La radio es un medio accesible, democrático, universal; al que todos, de cualquier edad y condición social, escuchamos, conocemos y sobre todo sentimos cerca.

Solo con una grabadora reportera, niñas y niños pueden mejorar su entonación en la lectura, porque a todos nos gusta “escucharnos hablar bonito”; ampliar su vocabulario, usar palabras adecuadas y sentirse seguros de hacerlo bien. Esa es la magia de la radio, sus ondas transmiten lo mejor de cada quien.

Se puede usar la entrevista, el spot, el reportaje, el noticiero, la radionovela; todos los formatos radiales son útiles para desarrollar contenidos en las distintas áreas de aprendizaje. Pues todos ellos invitan a la búsqueda de información, al acceso a distintas fuentes, a la preparación de material, la elaboración de conceptos y una mejor capacidad de síntesis. El estudiante aprenderá a descubrir el mundo que lo rodea, lo valorará y difundirá sus hallazgos.

Esta fue la experiencia de un grupo de 47 niñas y niños de primaria de la zona rural de Cajamarca, que se convirtieron en pequeños reporteros de la educación, cuyo objetivo fue fomentar la lectura en su escuela y comunidad, pero que más allá de ello, se transformaron en pequeños líderes, capaces de interpretar la realidad a su modo, de construir a través de discursos, entrevistas y cuentos una sociedad más justa, posible de alcanzar, posible de mejorar gracias a su esfuerzo y empeño.

Usar el formato radial en la escuela puede permitir al docente experimentar nuevas formas para lograr sus objetivos pedagógicos, pero sobre todo, formar ciudadanos que leen, investigan, proponen y hacen escuchar su voz, lo que sienten y lo que quieren.



Reporteros de la educación realizando entrevistas en su institución educativa y aplicando el formato radial en cada una de sus actividades de promoción de la lectura.



Sandra Armas Barrantes
Consultora Senior de Comunicación
ALAC | Yanacocha

el DATO PROYECTO DE EDUCACIÓN SANITARIA Y AMBIENTAL

A través del proyecto Educación Sanitaria y Ambiental ejecutado por ALAC | Yanacocha en alianza con SEDACAJ, se ha contribuido a fortalecer conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes, docentes y padres de familia para cuidar y gestionar adecuadamente el agua.

Se inició en el 2016 como un proyecto piloto en tres barrios de la zona sur de Cajamarca y gracias a un trabajo conjunto con la Municipalidad de Cajamarca, la Dirección Regional de Salud (DIRESA) y la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL); a partir del 2018 se implementará en los 24 sectores de toda la ciudad. Compartimos aquí algunos resultados logrados:



Estudiantes de las 9 instituciones educativas y sus profesores realizando pasantías a la PTAP El Milagro y conociendo el proceso de potabilización del agua.

2,500

Estudiantes sensibilizados en el cuidado del agua y prácticas saludables

90

docentes capacitados en metodologías para el cuidado del agua

70

estudiantes formados como “Vigilantes del agua”, cuidan el agua en su escuela

9 I.E.E de los barrios de San Martín, Nuevo Cajamarca y Mollepampa promueven la cultura del cuidado del agua

380 estudiantes y 140 líderes barriales conocieron el proceso de potabilización del agua a través de pasantías a la PTAP “El Milagro”

Padres de familia han logrado bajar su consumo de agua potable gracias a la implementación de estrategias de ahorro fomentadas por el proyecto

Comprometidos con la política de género

Desde ALAC | Yanacocha trabajamos por consolidar una cultura institucional que promueve activamente la igualdad de género; mostrando a la sociedad cajamarquina una visión equitativa de los aportes, los esfuerzos y las demandas de las mujeres y los hombres con quienes trabajamos. Estamos impulsando esta visión en todas las facetas de nuestra labor; en el desarrollo de los programas y proyectos, las relaciones con contrapartes y aliados, la labor de información y sensibilización y en nuestras actividades de formación y de movilización de recursos.

Contar con una Política de Igualdad de Género nos permite reforzar la idea del fuerte vínculo existente entre el desarrollo sostenible y la igualdad entre mujeres y hombres; y de cualquier tipo, ya sea por razón de género, clase, raza o grupo étnico.

Coincidimos con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en que el medio para lograr la igualdad, es la equidad de género, entendida como la justicia en el trato a mujeres y hombres, de acuerdo a sus respectivas necesidades e intereses.

◆ Fuente: Política de género ALAC | Yanacocha



Promovemos la investigación para poner en valor lo nuestro. ALAC | Yanacocha y la Universidad Antonio Guillermo Urreló desarrollarán trabajo de investigación sobre la papa nativa y sus propiedades antioxidantes. A través de un convenio suscrito la universidad se comprometió en desarrollar un proyecto de investigación que permitirá darle un valor agregado a este alimento milenario, difundir sus bondades nutritivas y antioxidantes e incrementar su consumo en diferentes nichos de mercado.

Ángeles Alaya Figueroa

Conoce cómo la minería puede generar oportunidades y progreso en www.mineriaquegeneradesarrollo.com

Ángeles y los miembros de su comunidad, formaron una Unión de Crédito y Ahorro (UNICA) que les permitió implementar un negocio y les ha dado resultados satisfactorios.

INGRESA AL CÓDIGO Y MIRA SU HISTORIA



Propuestas que promueven la calidad educativa. Especialistas y directivos de la UGEL y de la DREC desarrollaron jornada de trabajo con el Dr. Grover Pango, vicepresidente del Consejo Nacional de Educación. Desarrollaron temas como el uso eficiente de los instrumentos de evaluación y autoevaluación y el desarrollo de estrategias educativas acordes con cada realidad. Además se llegó a la conclusión de que debe existir un trabajo compartido entre el Sector Educación con instituciones y empresas privadas, que permitirá el involucramiento de todos los actores en la construcción de una sociedad educadora.